

NOMBRE:

CICLO: Educación Inicial(PREKINDER)

OBJETIVO: Comprender textos orales, comunicando sus ideas.

### ORIENTACIONES PARA EL ADULTO

- 1.- En esta guía trabajaremos la comprensión de textos. Leer el enunciado al niño(a), repetir 2 veces si es necesario.
- 2.- El niño(a) debe escuchar lo que se lee y pintar de acuerdo a lo que comprendió.
- 3.- Realizar preguntas: ¿Cómo se llama la niña? Y ¿el niño? ¿De qué color es la ropa de la niña? ¿De qué color es la ropa del niño?
- 4.- Ayude al niño(a) a responder autoevaluación.

### INSTRUCCIÓN



Escucha con atención y



pinta de acuerdo a lo que comprendiste.

Ella es Ximena.

Ella tiene el cabello café.

Ella usa un  
suéter azul.

Su vestido es  
anaranjado.

Ximena tiene  
zapatos rojos.

El es Manuel. .

El tiene su cabello  
pelirrojo..

El usa una  
playera verde.

Su short es negro.

Manuel usa  
zapatos morados.

**NOMBRE:**

**CICLO: Educación Inicial(PREKINDER)**

**OBJETIVO:** Comprender textos orales, comunicando sus ideas.

### AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño, representa tu respuesta al resolver tu guía.











pintando la mano con el dedito que



SI LO LOGRE



NO LO LOGRE

Indicadores de evaluación		
Escuché con atención las indicaciones		
Pinte de acuerdo a lo que comprendí		
Respondí las preguntas correctamente		

### PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA N°6

#### 1.-Comprensión de textos

Se espera que el alumno(a) comprenda lo que se lee

#### 2.-Colorear de acuerdo a lo que comprendió

Se espera que el alumno(a) escuche la instrucción y coloree correctamente

#### 3.-Responde las preguntas de

Se espera que el alumno(a) escuche con atención las preguntas y responda

#### 4.-Responder autoevaluación:

Se espera que el alumno (a) sea capaz de evaluar su aprendizaje y desempeño en la actividad.